

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сасовский детский сад № 8»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Сасовский ДС № 8
(протокол № 3 от 25.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 8
_____ Т.Л. Бугаева
Приказ № 21-од от 08.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сасовский детский сад № 8» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 8» (МБДОУ Сасовский ДС № 8)
Адрес	391434, г. Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный», здание 37
Телефон	8(49133) 2-07-48
Электронная почта	ds8.sasovo@ryazan.gov.ru
Ф.И.О. руководителя	Бугаева Татьяна Леонидовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12- часовой дежурной группой
Информация об учредителе	Учредителем МБДОУ Сасовский ДС № 8 является: муниципальное образование Сасовский муниципальный округ Рязанской области. Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430 Рязанская область, Сасовский р-н, г. Сасово, Вокзальная ул., зд. 85
Дата создания	1976 год
Реквизиты лицензии	Лицензия на ведение образовательной деятельности серии 62ЛО1 № 0000011 от 09.07.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 8» расположено на границе частного и городского сектора в г. Сасово: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, вокруг детского сада находится жилой массив. Детский сад находится в непосредственной близости с такими учреждениями как МБДОУ Сасовский ДС № 7, 11, 13; МБОУ «Сасовская средняя общеобразовательная школа № 6», центральная детская поликлиника, городская детская библиотека, спортивный комплекс с бассейном; Муниципальный культурный центр, городской парк 40 лет ВЛКСМ, гостиница; сеть магазинов. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 224 места. Общая площадь здания — 1962,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 531,10 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница 7.00 – 17.30, дежурная группа понедельник – пятница 7.00 – 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 8 (далее Программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа ориентирована на воспитанников от 2 до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ, которые не имеют серьезных нарушений в развитии и которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Основная программа дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

1) Реализуется парциальной программой математического развития дошкольников «Игралочка», разработанной под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Л. Г. и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет.

2) Парциальная программа «Родной свой край люби и знай» предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Сасово и Рязанской области.

3) При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения ДОО: умеренно-континентальный климат с умеренно-холодной зимой и жарким летом. В связи с этим, в Программе представлено два варианта режима дня: на тёплый и холодный период.

4) Образовательный процесс носит светский характер и осуществляется на государственном языке Российской Федерации -русском языке.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания);
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В ДОО осуществляется коррекция нарушений речи с детьми 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	15
	Младшая	1	22
	Средняя	1	27
	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	24
Итого:		5	114

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	77%
Неполная с матерью	20	22%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	34%
Два ребенка	43	47%
Три ребенка и более	18	19%

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

Охват детей программами дополнительного образования

Программа	Возраст	Количество воспитанников	
		2023 г.	2024 г.
1. Социально – педагогическая направленность			
«Чёрно-белое королевство»	5- 6 лет	11	9
	6-7 лет	18	11
2. Художественная направленность			
«Мы актёры»	5- 6 лет (первый год обучения)	17	29
	6-7 лет (второй год обучения)	22	19

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 82%.

Вакантные места для приема (перевода)					
Образовательная программа	Группа		Кол-во детей в группе	Кол-во свободных мест	
Основная общеобразовательная программа ДОО	2 группа раннего возраста	2 группа	15		
	Младшая группа	1 группа	22		
	Средняя группа	4 группа	27		
	Старшая группа	3 группа	26	1	
	Подготовительная группа	7 группа		24	5
		8 группа		114	7
	Итого			5	13

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ Сасовский ДС № 8

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для ССР 15.09.1990).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года);
- Федеральный закон от 24.12.1998 №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 30 ноября 2024 года).
- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599 с изменениями на 25 октября 2023 года).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

- образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 №18638) (ред. от 31.05.2011).
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 №36204) (ред. от 13.05.2019).
 - Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
 - Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
 - Приказ Минпросвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный № 61573);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
 - Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 26.12.2022 г.)
 - Номенклатура дел МБДОУ Сасовский ДС № 8;
 - Локальные акты;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Должностные инструкции работников;
 - Паспорт готовности МБДОУ Сасовский ДС № 8 к новому учебному году;
 - Программа развития МБДОУ Сасовский ДС № 8;
 - Основная программа дошкольного образования;

2.2. Характеристика системы управления МБДОУ Сасовский ДС № 8.

Структура и органы управления ДОО:

1 структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление

Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОО

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление детского сада № 8 осуществляет заведующий Бугаева Татьяна Леонидовна (приказ о назначении от 01.07.2009 г.), который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив детского сада, дети и их родители (законные представители).

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сипина Анжелика Александровна
- начальник хозяйственного отдела – Гришина Надежда Александровна,
- старшая медсестра – Исакова Наталья Игоревна

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

2.3.Результативность и эффективность системы управления МБДОУ Сасовский ДС № 8.

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок.

По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки:

- в феврале «Формирование функциональной грамотности дошкольников»
- в ноябре «Взаимодействие с семьями воспитанников»

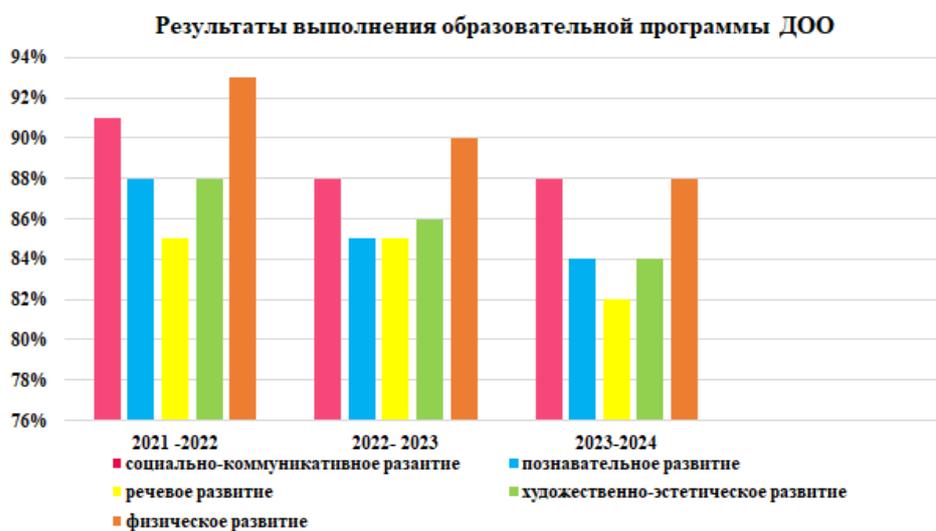
По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно, номенклатуры дел систематически заполняются и обновляются. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В ДОО проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО. Мониторинг проводится 2 раза в год в сентябре и мае.



Анализ выполнения программы по образовательным областям показывает, что программный материал усвоен детьми.

Динамика уровня сформированности знаний и умений детей составляет в среднем 21%.



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности. Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО педагоги используют различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

в раннем возрасте (1 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Сегодня мы обсуждаем проблему патриотического воспитания подрастающего поколения как одну из наиболее актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Президент В.В. Путин утвердил основы госполитики в области исторического просвещения, которое педагоги должны организовать на всех уровнях образования (Указ от 08.05.2024 № 314).

И самая главная задача для нас — это воспитать человека, который всем сердцем любит Родину. В 2025 году вопрос о историческом просвещении дошкольников будет приоритетным.

Коррекционная логопедическая работа с детьми

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности в 2024 году получали 23 ребёнка 5—7 лет

Дошкольники, имеющих нарушения в развитии устной речи

	ФН	ФФНР	НВОНР	ОНР
Старшая группа	2	2	3	2
Подготовительные группы	-	11	-	3

Результаты обучения в логопедическом пункте

Группы	Поставлены все звуки	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
Старшая Подготовительные	53%	43%	4%

Дети, у которых не произошло значительных улучшений:

- пропустили больше половины занятий по болезни и другим причинам;
- родители не помогали выполнять домашнее задание логопеда (тренировка и закрепление пройденного материала), что значительно замедлило процесс автоматизации и дифференциации звуков.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

	2023 год			2024 год		
	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
	31	1	5	36	-	1
1 место- 208		Диплом - 7	1 место – 3	1 место- 313		3 место - 1
2 место- 62			2 место – 2	2 место – 44		
3 место- 10			3 место - 3	3 место - 7		

Воспитанники принимали участие в международных конкурсах для дошкольников: «Совушка», Высшая школа делового администрирования, информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», образовательный портал «Престиж», конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», портал «Дошколята России».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2025 году вопрос о историческом просвещении дошкольников будет приоритетным. На базе детского сада работает логопункт, с детьми, имеющими речевые нарушения, занимается учитель-логопед. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии режима дня, сетки занятий, перспективного и календарно-тематического планирования на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятии, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Формы организации образовательной деятельности:

для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные .

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОО, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Основной формой детской деятельности – является игра. Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциональную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.

Оценка воспитательно-образовательного процесса о системе работы с родителями

2024 год был объявлен Годом семьи. Работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Были проведены общие родительские собрания, заседания родительского комитета.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях ДОО:

- выставки детско-родительского творчества: «Лесной сказочник» к 130-летию со дня рождения В. Бианки, «Пасхальный вернисаж», выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка», «Чтобы помнили»;

- фотовыставки: «Слава защитникам отечества!», онлайн «Все семьёй поздравим папу», «Букет для мамы»; онлайн конкурс фотографий «Семья. Там, где живёт счастье», «Встречаем новый год всей семьёй»;

- совместные мероприятия - «Маршрут выходного дня», «Все на субботах», спортивный праздник «Здоровая семья - сильная Россия» и «День отца», участие в проекте «Генеалогическое древо моей семьи»

- акции «Берегите воду», «Сдай макулатуру – спаси дерево». «Волшебная снежинка»

В ДОО работает Клуб молодой семьи «Мы вместе», были проведены заседания клуба

в разных форматах:

Игровая программа на улице «С мамой, с папой в выходной отдыхаем всей семьёй!», тренинг «Как научить ребёнка говорить правильно», дискуссия «Как воспитать здорового ребёнка», семейная гостиная «Семья - это волшебный символ жизни», КВН «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках», деловая игра «Знаем и соблюдаем права детей», мастер-класс «Новогодняя мастерская».

В рамках Года семьи прошли мероприятия:

игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»;

онлайн марафон семейного чтения «Читаем В. Бианки»;

игровая программа «Масленичные традиции в моей семье»;

семейные праздники: «Космическое путешествие», «Праздник Светлой Пасхи», «Мама – это звучит гордо!» (к Дню беременных 7.10);

спортивный праздник «Всей семьёй»;

ток шоу «Наши папы лучше всех» и «Что нам мама подарить».

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием дистанционных форм работы.

Было проведено 3 онлайн конкурсов для родителей,

226 консультаций, из них лично - 87, дистанционно – 139

Проводились информационно-аналитические формы работы (социальный опрос, тесты, анкетирование).

Здоровье детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В системе физического воспитания в ДОО педагоги используют разнообразные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них на прогулке), физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультминутки, активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

Оздоровительный процесс в ДОО включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность в течение дня;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья

параметры	Отчётный период		
	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей на конец года	120	119	114
1 группа здоровья	17	19	20
2 группа здоровья	100	93	87
3 группа здоровья	3	7	7

Физическое здоровье детей

	2023 год	2024 год
ниже среднего	3 (3%)	4 (3%)
среднее	109 (91%)	105 (92%)
выше среднего	7 (6%)	5 (5%)

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 10 специалистов.

Педагогические работники имеют:

высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;

первую квалификационную категорию — 2 педагога.

соответствие занимаемой должности — 2 педагога.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах:

Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»;

Педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»;

Завуч. Всероссийский образовательный портал;

IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»;

Конкурс методических разработок «Современный урок». Номинация «Дошкольное образование»;

XI всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»;
 Планета педагогов. Педагогические инновации в образовании;
 ИНТЕЛЛЕКТ. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов;
 Конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU»;
 Образовательный педагогический портал «Новая школа»;
 Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» и другие.

В дистанционных мероприятиях:

Форум «Педагоги России». Педагоги России: инновации в образовании

IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ.

VIII съезд работников дошкольного образования

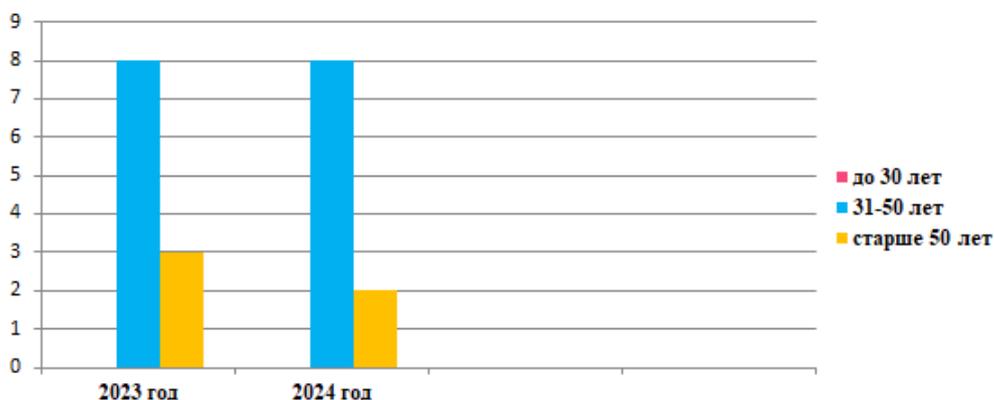
В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Возраст педагогического состава



Участие коллектива и педагогов в профессиональных конкурсах

	2023 год			2024 год		
	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
I	Мероприятия, в которых принимал участие коллектив ДОО					
					Областной фестиваль ВФСК ГТО Команда МБДОУ Сасовский ДС № 8 – 18 человек. Золотой знак отличия -13 Серебряный знак отличия - 3 Бронзовый знак отличия - 2	
II	Профессиональные конкурсы для педагогов					
	31 1 место -32		2 1 место – 1	28 1 место - 25		1 2 место – 1

	2 место - 14		2 место - 1	2 место - 4		3 место- 1
	3 место - 7			3 место - 3		Участник - 1

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ Сасовский ДС № 8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня (муниципального и регионального) так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Весь книжный фонд ДОО условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные ФОП ДО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Вся детская художественная литература находится в каждой возрастной группе в оборудованном книжном уголке и в методическом кабинете. Кроме того, в каждой группе ДОО так же имеется методическая литература, соответствующая возрастной группе.

Книжный фонд в детском саду располагается в методическом кабинете.

Методическая литература размещена по разделам:

- Физическое воспитание;
- Изодетальность;
- Музыкальное воспитание;
- Речевое развитие и основы грамотности;
- Ознакомление с природой;
- Математическое развитие;
- Игровая деятельность;
- Воспитание детей раннего возраста;
- Работа с семьёй;

- Справочная литература (различные энциклопедии, справочники);

В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Воспитатель ДООУ» с приложением;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Старший воспитатель»;
- «Музыкальная палитра»;
- «Справочник руководителя ДООУ»;
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ».

В библиотеку детской художественной литературы входят:

- Произведения, рекомендованные ФОП ДО;
- Познавательная литература;
- Литература для чтения «Читаем сами»;
- «Детские энциклопедии»;
- Сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО:

- Интерактивная карта России, карта Рязанской области.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста: интерактивный комплекс SMART Board (интерактивная доска, проектор, ноутбук), мобильный интерактивный комплекс, 3 цифровых телевизора SMART, цифровые видеочамера и фотоаппарат, 4 ноутбука, программируемый робот Ботли (знакомит дошкольников с основами программирования, используя методы пошагового программирования и логики).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: в детском саду учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности. В 2025 году продолжить модернизацию программного обеспечения ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;

- интерактивный класс – 1;
- сенсорная комната – 1;
- мини музей: «Музей боевой славы», «Музей хлеба», «Русская изба», «Родной свой край люби и знай».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду проведен косметический ремонт 2-х групповых помещений, одной раздевалки, фасада здания, покраска полов лестничных пролетов. Приобретено 10 детских кроватей, 3 шкафа для обуви.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В помещениях имеется современное технологическое оборудование (кухня, пищеблок, медицинский блок). Материально-техническая база успешно развивается, создавая благоприятные условия исполнения реализуемых в детском саду образовательных программ. Вместе с тем требуется отметить, что недостаточно оборудованы прогулочные участки тенью навесами и игровым оборудованием

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В сентябре 2024 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг ДОО».

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих:

- открытость и доступность информации - 98,8 %;
- комфортность условий - 99%;
- доступность для инвалидов - 94%;
- доброжелательность, вежливость работников - 98%;
- удовлетворенность условиями – 98,4%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности предоставляемых услуг ДОО.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		114 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей категорией		5 (50%)
первой категорией		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,63
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.