

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 8»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУДС N8
Бугаева/
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

зав. МБДОУДС N8 _____ /Т.Л.
приказ № 35 от 31.08.2023

**Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год**

г. Сасово, 2023

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУДС N 8

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Общая информация о ДОО («Визитная карточка»)

МБДОУДС N8 расположен в типовом здании по адресу: г. Сасово, Рязанская область, микрорайон «Южный» дом 37, функционирует с 1976 года.

Детский сад расположен в наиболее населенном микрорайоне города, рядом с детской поликлиникой. В ближайшем окружении находятся: Муниципальный культурный центр, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», центральная детская библиотека, средняя общеобразовательная школа № 6, детские сады № 7, 11, 13.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 62ЛО1 №0000011 (приказ Министерства образования Рязанской области от 9 июля 2012 г., №1645).

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 10,5 (с 7 до 17.30) и одной дежурной группой с 12 - часовым (с 7.00 до 19.00) пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад посещают дети с 2-7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -1 (группа №1)
- младшая группа (с 3 до 4 лет) -1 (группа №4)
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1 (группы №3)
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2 (группы №7, №8)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -1 (группы №6)

В ДОО осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта с детьми 5-7 лет.

Для полноценного интеллектуального развития дошкольников в ДОО имеются: музыкальный и спортивный залы, интерактивный класс, кабинет учителя логопеда, сенсорная комната, библиотека с детской и методической литературой, мини-музеи («Русская изба», Музей хлеба, Воинской славы), фотогалерея «Родной свой край люби и знай», «Знаменитые люди города».

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса: компьютер – 6 шт.; ноутбуки – 4 шт.; музыкальный центр – 2 шт.; магнитофоны – 10 шт.; фото и видео камеры; интерактивный комплекс – 2 шт.; радиосистема (2 микрофона, 2 антенны) – 1шт. С 8 компьютеров имеется доступ к сети Интернет, в наличии 6 принтеров, 3 сканера, 1 ксерокс, 1 многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования). Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад в 2022-2023 учебном году посещали 114 детей из 102 семей, в т. ч. многодетных семей – 19, неполных – 20 (на 01.09.2022 г.)

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч.

руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками.

Руководящие работники

Заведующий ДОО -1 (образование высшее, стаж 32 года)

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе-1 (образование высшее, стаж 39 лет)

Начальник хозяйственного отдела - 1

Медицинский персонал

Старшая медсестра -1

Педагогические работники

В образовательном процессе принимают участие 12 педагогов, из них:

Музыкальный руководитель - 2

Учитель-логопед - 1

Социальный педагог -1 (по совместительству)

Воспитатели – 9

Учебно-вспомогательный персонал

Помощники воспитателей - 6

Процентное соотношение педагогов по образованию, стажу работы, возрасту

Образование	высшее		среднее специальное (профессиональное)			обучаются в ВУЗе / колледже			
	50%		50%			-	-		
Стаж педагогической работы	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет		15-20 лет	20 и более		
	-	8%	17%	17%		8%	50%		
Возраст педагогов	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
	-	-	17%	8%	33%	8%	17%	8%	8%

МБДОУДС N 8 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - Программа), которая является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада N8 г. Сасово. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Срок реализации Программы 5 лет (2020-2025 г.)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления по познавательному развитию и реализуется парциальной программой математического развития дошкольников «Игралочка», разработанной под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Л. Г. и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет. (Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО»).

В ДОУ налажено социальное партнёрство со следующими учреждениями и организациями:

- Управление муниципального образования города Сасово;
- Рязанский институт развития образования (РИРО);
- Информационно-методический центр;
- МБОУ СОШ № 6, 3;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»;
- Дом детского творчества;

- Школа искусств;
- Детская центральная библиотека, городская библиотека №36
- ФСК «Планета спорта», «Кристалл»;
- Бассейн «Нептун»;
- Краеведческий музей;
- Музей русской песни;
- МБУ «Парк 40 лет ВЛКСМ», «ПАРК СТРИТ».

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В основе концепции развития детского сада №8 лежит создание эффективного здоровьесберегающего пространства и обновление отдельных направлений жизнедеятельности ДООУ.

Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником и инструктором по физическому воспитанию, логопедом, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Режим детского сада определяет регламентированную на занятиях и вне регламентированную т.е. самостоятельную, свободную деятельность детей различных видов.

В системе физического воспитания в ДООУ педагоги используют разнообразные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них на прогулке), физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультминутки, активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; полоскание рта после еды; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- закаливание;
- витаминизация блюд;
- обучение детей правилам гигиены;
- оптимизация двигательной деятельности;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и

- нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
- профилактические прививки;
- плановые осмотры специалистами и др.

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

Состояние здоровья воспитанников:

Распределение детей по группам здоровья

параметры	Отчётный период		
	2020 год	2021 год	2022 г
Количество детей на конец года	136	117	120
1 группа здоровья	21	11	17
2 группа здоровья	110	104	100
3 группа здоровья	5	2	3

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

	Отчётный период		
	2020 год	2021 год	2022 г
Среднегодовая численность детей	136	125	121
Посещаемость за год (детодни)	13976	16776	16062
Число пропусков на 1 ребёнка	14	15	19
По болезням пропущено детодней	1966	1868	2352
Всего зарегистрировано случаев заболевания.	302	301	398
в т. ч. простудных заболеваний	279	289	388
прочих	12	12	10
Количество случаев на 1 ребёнка	2	2	4
Количество часто болеющих детей	38 (27%)	32 (25%)	49 (40%)
Ни разу не болеющих детей	49 (36%)	31 (25%)	24 (20%)
Индекс здоровья	35%	26%	20%
Процент посещаемости за год	54%	55%	54%

Физическое здоровье детей

	2021 год	2022 год
ниже среднего	3 (3%)	4 (3%)
Среднее	110 (94%)	100 (83%)
Выше среднего	4 (3%)	16 (14%)

Адаптация детей раннего возраста

Большое внимание уделяется созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптационный период:

- это гибкий режим дня - сокращенное пребывание в детском саду в первые дни;
- для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки;
- имеется возможность уединиться.

Медсестра и педагоги ДОО ежедневно отслеживали, как проходит адаптация ребенка, насколько перестройка режима дня влияет на состояние его нервной системы, самочувствие, работоспособность, не приводит ли к переутомлению. Заполнялись адаптационные листы в котором фиксируется, как прошел день, как ребенок ел, спал, принимал ли участие в играх, каково его самочувствие.

В новом учебном году в детский сад пришли 24 ребёнка раннего возраста. Адаптация прошла легко у 19 детей, средняя степень – 4, тяжело у 1 ребёнка.

Педагогами были даны советы родителям по подготовке ребенка к поступлению в ДОО и по облегчению адаптации ребенка к детскому саду.

Анализ оздоровительной работы показал, что педагоги активно используют в работе здоровьесберегающие технологии. Педагогами в системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, физкультминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа, проводятся подвижные и спортивные игры, беседы из серии «Здоровье», досуги и развлечения, День здоровья по плану.

Из контроля воспитательно-образовательного процесса в ДОО видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии,

которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, коммуникативные игры, разные виды массажа и самомассажа, релаксацию) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, психогимнастика), которые направлены на снятие психоэмоционального напряжения ребенка. Для двигательной активности детей на воздухе в качестве предметно-развивающей среды педагогами разработаны игры с использованием рисунков на асфальте на территории ДОУ.

Необходимо и далее совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, для этого:

- активно внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии обучению ЗОЖ и коррекционные технологии с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- внедрить в практику ДОУ пешие прогулки с элементами спортивного туризма;
- разработать на участках ДОУ «шаговые дорожки» с элементами самомассажа.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)¹

Группы	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№1 – группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Столярова Н.А. Осина Н.В.	2,7	4,8	2,1	4,3	2,2	3,8	2,4	4,6	2,7	4,8
№3- средняя группа <u>Воспитатели</u> Плетнёва М.Н. Леушина Н.В.	3,6	4,1	3,0	4,1	2,7	3,7	2,7	3,9	3,5	4,4
№4 – младшая группа <u>Воспитатели</u> Глухова Т.Е. Плетнёва М.Н.	3,3	4,3	3,5	4,5	2,8	3,8	3,6	4,3	3,6	4,6
№6- подготовительная группа <u>Воспитатели</u> Комарова Е.Е.	3,5	4,5	3,2	4,2	3,1	4,4	3,4	4,8	3,3	4,7

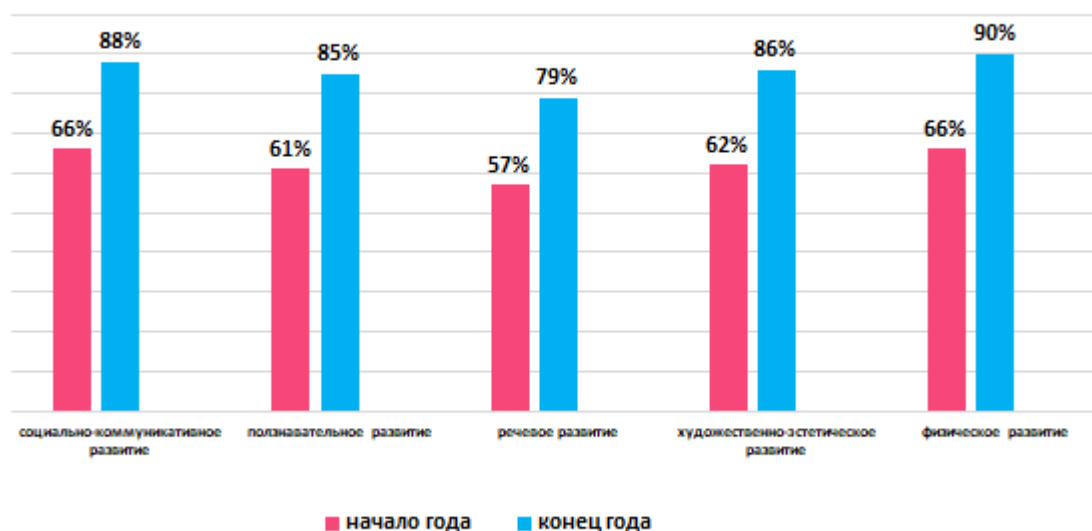
¹ Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Матвеева М.С.										
№7 – старшая группа Воспитатели Дубова Е.Е. Матвеева М.С.	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,4	Н.Г. 3,2	К.Г. 3,9	Н.Г. 3,2	К.Г. 3,8	Н.Г. 3,5	К.Г. 4,0	Н.Г. 3,6	К.Г. 4,1
№8- старшая группа Воспитатели Торжкова Е.Н. Осина Н.В.	Н.Г. 3,0	К.Г. 4,2	Н.Г. 3,3	К.Г. 4,6	Н.Г. 3,1	К.Г. 4,2	Н.Г. 3,1	К.Г. 4,2	Н.Г. 3,2	К.Г. 4,5

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми. Рекомендуется оптимизировать педагогический процесс по всем областям в группе № 7 (Дубова Е.Е., Матвеева М.С.) старшая группа. Уделить всем группам внимание речевому развитию дошкольников, художественно-эстетическому развитию детей группы № 3(воспитатели Леушина Н.В., Плетнёва М.Н.)

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Динамика уровня сформированности знаний и умений дошкольников



Динамика уровня сформированности знаний и умений дошкольников по освоению Программы в 2023-2024 учебном году составляет в среднем 23%.

Изучая взаимодействие детей друг с другом можно сделать следующие выводы:

- соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми 86% детей 6-7 лет, 83 % детей 5-6 лет и 80% детей 4-5 лет;
- умеют договариваться в играх со сверстниками, соблюдая ролевое поведение 92% детей 6-7 лет, проявляют интерес к совместным играм со сверстниками 94% детей 5-6 лет, принимают роль в игре со сверстниками, проявляя инициативу 84% детей 4-5 лет.

1.2.1 Коррекционная логопедическая работа с детьми

На логопункт в сентябре 2022 года было зачислено 27 воспитанников старших и подготовительной группы, постоянно занимались 19 детей.

Дошкольники, имеющих нарушения в развитии устной речи

	ФН	ФФНР	НВОНР	ОНР
Старшая группа	1	15	1	4

Подготовительные группы	-	6	-	-
-------------------------	---	---	---	---

Результаты обучения в логопедическом пункте

Группы	Поставлены все звуки	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
Старшая Подготовительные	53%	37%	10%

Дети, у которых не произошло значительных улучшений:

- пропустили больше половины занятий по болезни и другим причинам;
- родители не помогали выполнять домашнее задание логопеда (тренировка и закрепление пройденного материала), что значительно замедлило процесс автоматизации и дифференциации звуков.

1.3. Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

По итогам освоения Программы 61% детей имеют высокий уровень готовности к школе, 39% средний уровень, выпускников с низким уровнем готовности к школе не выявлено.

Внимательно слушают взрослого, могут действовать по правилу и образцу, правильно оценивают результат - 86%, следят за опрятность своего внешнего вида, не нуждаются в помощи взрослого в одевании/раздевании, приёме пищи, выполнении гигиенических процедур - 90% воспитанников, проявляют познавательный интерес в быту и в организованной деятельности - 86% детей. Открыты новому и положительно относятся к обучению в школе 100% дошкольников.

Педагогам подготовительных групп необходимо углубить работу с дошкольниками по повышению мотивации к учебной деятельности и формированию позитивного отношения к школе, расширить представление детей о школе путём совместной деятельности с учащимися школ №3 и №6, искать новые формы преемственности между детским садом и школой. Наладить работу с родителями по вопросам пропусков детей без уважительных причин. Уделить внимание в работе с родителями при подготовке детей к школе, провести совместные и открытые мероприятия.

В новом учебном году продолжить работу по формированию функциональной грамотности дошкольников, которая включает в себя умения добывать знания, применять знания и умения, оценивать знания и умения, осуществлять саморазвитие, привлекая к проблеме родителей.

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2022/23 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, хочется отметить таких педагогов как Дубова Е.Е., Осина Н.В., Комарова Е.Е.

В учебном году прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Матвеева М.С., Малышева Г.А.)

на первую квалификационную категорию – 1 (Дубова Е.Е.)

на высшую квалификационную категорию – 1 (Столярова Н.А.)

Образование и квалификация педагогов

	Получили в текущем году (образование, квалификацию, прошли курсы)	Всего педагогов
Образование: среднее профессиональное	-	6 (50%)

высшее	-	6 (50%)
Обучаются в ВУЗЕ	-	-
Квалификация: высшая первая	1 (8%)	6 (50%)
	1(8%)	3 (25%)
соответствие занимаемой должности без аттестации (по уважительным причинам)	2 (17%)	3 (25%)
		-
Курсы повышения квалификации	8 (67%)	12 (100%)

Учитывая Методические рекомендации Минпросвещения, в 2022 - 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 8 педагогов.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 5 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в текущем году были:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной и национальной культуры.
2. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
3. Ознакомление младших дошкольников с окружающим миром в процессе игровой деятельности.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

первый - установочный;

второй – «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»;

третий – «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

четвёртый - итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намечанных задач.

В 2022/23 учебном году были проведены:

- консультации для педагогов:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (музыкальный руководитель Клеймёнова С.В.)

«Наш земляк Константин Эдуардович Циолковский 17. 09 140 лет» (воспитатель Осина Н.В.)

«Рязанская область в войне 1812 года» (воспитатель Комарова Е.Е.)

«Как развивать у старших дошкольников навыки «4 К» (воспитатель Глухова Т.Е.)

«Как снизить уровень шума в группе» (Торжкова Е.Н.)

«Роль народной игры в воспитании детей дошкольного возраста» (Дубова Е.Е.)

- семинары

«Азбука финансов» (Столярова Н.А. «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», Комарова Е.Е. «Знакомство дошкольников с основами финансовой грамотности через сказку», Глухова Е.Е. «Беседы по финансовой грамотности детей дошкольного возраста», Клеймёнова С.В. «Использование

театрализованных постановок для изучения дошкольниками основ финансовой грамотности», Леушина Н.В. «Происхождение крылатых выражений о деньгах»); «Педагоги блокадного Ленинграда» (Столярова Н.А., Дубова Е.Е., Комарова Е.Е., Глухова Т.Е., Торжкова Е.Н., Плетнёва М.Н.)

- мастер-класс

«Русские народные подвижные игры» (Плетнёва М.Н., Леушина Н.В., Глухова Т.Е., Комарова Е.Е., Клейменова С.В., Малышева Г.А., Столярова Н.А., Осина Н.В., Матвеева М.С.)

«Логопедическое ассорти» (учитель-логопед Леонова Ю.Н.)

- открытые занятия для коллег по нравственно-патриотическому воспитанию

ДОШКОЛЬНИКОВ

Плетнёва М.Н. ООД «Посиделки у самовара»;
Леушина Н.В. ООД «Тайна деревянной ложки»;
Торжкова Е.Н. ООД «Как рубашка в поле выросла»;
Комарова Е.Е. ООД «Рязанский край люби и знай»;
Столярова Н.А. ООД «Наши любимые потешки»;
Осина Н.В. ООД «Дорога в волшебный мир русских традиций».
Клейменова С.В. ООД «О колоколах и колокольчиках»
Глухова Т.Е. ООД «По следам фольклора»;
Дубова Е.Е. спортивный праздник «Праздник русской рубахи»;
Малышева Г.А. ООД «Русские народные инструменты».

- открытые мероприятия для коллег по финансовой грамотности дошкольников

Леушина Н.В. ООД «Выгодный вклад Буратино»;
Столярова Н.А. сюжетно ролевая игра «Магазин»;
Малышева Г.А. музыкальная экономическая сказка «Муха цокотуха»;
Клейменова С.В. развлечение «Русская ярмарка»;
Глухова Т.Е. ООД «Знаки помощники сервиса»;
Плетнёва М.Н. ООД «Приключения гномов экономов»;
Дубова Е.Е. ООД «Деньги – монеты и банкноты»;
Комарова Е.Е. ООД «История возникновения денег»
Матвеева М.С. квест «Найди клад»;
Торжкова «На острове пирата Финансиста»

Были проедены различные мероприятия для педагогов и детей:

- акции: флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино», выступление агитбригады «Мы за безопасность» (противопожарная и дорожная безопасность), «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Капелькой тепла согреем душу» (к дню инвалидов), «Покормите птиц зимой», экологическая акция «Берегите воду!», «Окна Победы», XIV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «Бессмертный полк».

- смотри-конкурсы: «Готовность групп к учебному году», конкурс стенгазет «Дружим с ПДД и дорожными знаками», «Адвент календарь», настольная игра-ходилка «Путешествие по России (краю, городу)»

- конкурсы для детей: конкурс чтецов к дню рождения С. Михалкова «Читают дети Михалкова», вокальный конкур «Песни из мультфильмов», шашечный турнир «Чёрно-белое королевство»;

- выставки детско-родительского творчества: «Наш друг-Самуил Маршак», «В лесу родилась ёлочка», «Новогодняя игрушка», «Рассказы и сказки К.Д. Ушинского», «Кладовая природы М.М. Пришвина», «Пасхальная радость, «День земли»;

- фотовыставки: «Чтобы помнили», «До свидания детский сад!»;

- утренники и развлечения: «День знаний», «В гости к дедушке Фольклору», «В краю рязанском осень золотая», «Есенинские встречи», «День отца», «День Матери», «Наш друг – Самуил Маршак», «День народного единства», «День герба РФ», фестиваль «Народы

России», «День Героев Отечества в России», «День Конституции», «День государственных символов РФ», «Новый год», «Коляда», «Нашей армии – Ура!», смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, «8 Марта», «Масленица», «Жаворонки», «День Здоровья», «День птиц», «День смеха», «День космонавтики», экологический праздник «Береги свою планету», «Встречай Первомай», «Пасха», «День Победы», «День защиты детей», «День России»;

- спортивные развлечения: «Всей семьёй», «Мы пожарные», «Вместе с папой», «Мы россияне», «Праздник русской рубахи», «Снеговик в гостях у детей», «Весёлые старты». «Школа молодого бойца», «Весенние забавы», «Школа космонавтов», «День мяча» «Зарница».

- мероприятия, направленные на профилактику здоровья: «День зубной щетки», «День чистых рук», «Здоровые зубы – залог здоровья», неделя Здоровья – «День спорта», «День здорового питания», «Профилактика заболеваний», «День закаляющих процедур», «День гигиены»; «Мы за здоровый образ жизни»;

- мероприятия по безопасности: целевые прогулки в Автогородок, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Пожарная безопасность прежде всего», «Осторожно, железная дорога», «Утром, вечером и днём осторожней будь с огнём», «Дружим с ПДД и дорожными знаками», «Добрая дорога детства», «Дорожная грамота», «День пожарной безопасности»;

- реализация проектов: «Знай наших!» (знаменитые люди Рязанской области), «От госсимволов России к геральдике рязанского края», «Народные промыслы России» и др.

По поставленным годовым задачам были проведены **тематические проверки**:

в ноябре - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию программы воспитания».

В ДОУ реализуется Программа воспитания, согласно календарному плану. Содержание социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах доступных для дошкольников. Организация с дошкольниками игровой, театрализованной деятельности, праздников и развлечений способствует эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны. В ходе реализации программы дошкольники знакомятся с родным городом, его достопримечательностями, людьми, прославившими наш край, профессиями родителей, дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину. Особое внимание педагоги уделяют празднованию государственных праздников: День России, день Государственного флага Российской Федерации, день Государственного герба Российской Федерации, День Конституции. В детском саду отмечаются такие праздничные даты, как: День знаний, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы и другие.

в феврале – «Организация работы по финансовой грамотности дошкольников»

В ДОУ налажена система мероприятий по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются: воспитание у ребёнка бережливости, деловитости, формирование правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения. Приобщение детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи. Педагоги используют новые формы работы с воспитанниками, используя дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии.

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. Очевидно, что в динамичном, развивающемся обществе невозможно раз и навсегда достичь нужного уровня квалификации. Было проведено анкетирование педагогов «Каков ваш творческий потенциал». Выяснилось, что уровень творческого потенциала у педагогического коллектива на высоком уровне.

У 50 % педагогов заложен большой творческий потенциал, который дает им выбор возможностей, для них доступны самые разнообразные формы творчества.

У 50 % педагогов нормальный творческий потенциал. Они обладают теми качествами, которые позволяют им творить, но есть и проблемы, которые тормозят процесс. Их потенциал позволит им творчески проявить себя, если они этого пожелают.

Педагогов с ограниченным уровнем творческого потенциала не выявлено.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги ДОУ приняли активное участие во всех проводимых **городских мероприятиях и конкурсах:**

Наименование городского конкурса	Результат
Всероссийский конкурс экологических рисунков. муниципальный этап	<u>2 место</u> Гузь Анастасия Номинация: Родные пейзажи, название работы: Лето (рук. Комарова Е.Е.) Декабрь, 2022
Муниципальный этап «Воспитатель года России 2023»	<u>1 место</u> Осина Наталья Вячеславовна, март 2023
Детский экологический форум «Зелёная планета 2023» муниципальный этап	<u>1 место Детский сад №8</u> Номинация «ЭкоМода» «Вторая жизнь ненужных вещей» (дети подготовительной группы, рук. Комарова Е.Е.) Март, 2023
«Звёздочки города Сасово»	<u>Хореографический конкурс «Русский хоровод»</u> 2 место танцевальный коллектив с композицией «Святая Русь» (рук. Клейменова С.В.) <u>Вокальный конкурс «Детские песни из мультфильмов»</u> 2 место Канеева Соня (рук. Клейменова С.В.) 3 место Рейтарова Алиса (рук. Малышева Г.А.) Апрель, 2023
Открытый городской конкурс «Пасхальная радость – 2023»	<u>Номинация «Поделки из бумаги»</u> <u>Диплом I степени</u> Крючкова Ксюша <u>Номинация «Вязаные поделки»</u> <u>Диплом II степени</u> Плетнева Марина Николаевна <u>Номинация «Поделки из пластилина»</u> <u>Диплом III степени</u> Кириянова Артем <u>Номинация «Пасхальная композиция»</u> <u>Диплом III степени</u> Семья Камординых - мама Ольга Вячеславовна и сын Костя

	Апрель, 2023
Городская легкоатлетическая эстафета «Правнуки героев» среди ДОУ города	<u>1 место</u> Команда подготовительной группы, 10 человек (рук. Комарова Е.Е.)

Мероприятия городского уровня:

- август 2022. Городское методическое объединение ДОУ «Созвездие» «Идеологическая воспитательная работа с детьми в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»: Сипина А.А. «Организация использования примерных программ воспитания и календарных планов на учебный год в образовательных организациях на уровне дошкольного образования. Изучение госсимволов в работе с дошкольниками». Комарова Е.Е. «Экскурсия, как средство воспитания духовно-нравственных ценностей»;

- октябрь 2022. Участие в городском празднике «Открытие года педагога и наставника 2023». Дубова Е.Е., Клейменова С.В.

- декабрь 2022. Городское методическое объединение «К истокам народной культуры». Познавательная - игровая программа «К истокам народной культуры» - Дубова Е.Е., Столярова Н.А., Плетнёва М.Н., Осина Н.В., Комарова Е.Е., Глухова Т.Е., Леушина Н.В., Клейменова С.В.

- март 2023. Ресурсный центр «Экологическая мельница», Леушина Н.В. участник команды интеллектуальной игры экологической направленности «Что? Где? Когда?»

- апрель 2023. Ресурсный центр «Юные патриоты». «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе», Дубова Е.Е. «Геральдика Рязанского края»,

- май 2023. Благотворительная ярмарка по продаже изделий декоративно-прикладного творчества. Сипина А.А., Комарова Е.Е., Плетнёва М.Н.

- май. Городская акция «Вальс Победы» Леушина Н.В..

Конкурсы регионального уровня – Экологический конкурс «Зелёная планета 2023», номинация «Эко-мода».

Педагоги и воспитанники ДОО участвовали **во всероссийских и международных конкурсах.**

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

	1 полугодие			2 полугодие		
	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Всероссийский уровень (количество конкурсов и занятое место)	Региональный уровень (количество конкурсов и занятое место)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и занятое место)
	25 1 место- 113 2 место- 23 3 место- 2	-	1 конкурс 2 место – 1	31 1 место- 81 2 место- 36 3 место- 4	1 Диплом 7	5 1 место – 3 2 место – 2 3 место - 3

Воспитанники принимали участие в международных конкурсах для дошкольников: «Совушка», Высшая школа делового администрирования, информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд», образовательный портал «Престиж», конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», портал «Дошколята России».

Участие коллектива и педагогов в профессиональных конкурсах

	1 полугодие			2 полугодие		
	Всероссийский уровень (количество конкурсов и)	Региональный уровень (количество конкурсов и)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и)	Всероссийский уровень (количество конкурсов и)	Региональный уровень (количество конкурсов и)	Муниципальный уровень (количество конкурсов и)

	занятое место)	занятое место)	занятое место)	занятое место)	занятое место)	занятое место)
I	Конкурсы, в которых принимал участие коллектив ДОУ					
	-	-	-	-	-	-
II	Профессиональные конкурсы для педагогов					
	13 1 место - 16 2 место- 5 3 место - 1	-	-	13 1 место -16 2 место - 7 3 место - 3	-	2 1 место – 1 2 место - 1

Педагоги принимали участие:

- в инновационных конкурсах в рамках «Год педагога и наставника» - 2023 (Глухова Т.Е 2 место, Матвеева М.С 2 место, Дубова Е.Е. 3 место),
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель России 2023» (Дубова Е.Е. 1 место, Столярова Н.А. 2 место),
- «Родительское признание», всероссийский педагогический портал почёта (РФ Некоммерческая организация «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования»)

Диплом номинанта «Родительское признание – 2022» Глухова Т.Е.

Диплом номинанта «Родительское признание – 2023» Плетнёва М. Н.;

- научно методический портал «Академия успеха»;
- международный образовательный портал «Престиж»;
- проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»;
- международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»;
- педагогический портал «Солнечный свет»;
- информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» и другие.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».
- электронные интерактивные игры «Начинаю говорить», «Ума палата», «Начинаю читать», «Читаем по слогам», «Читаем легко», «Игры на развитие памяти», «Игровая карусель» (по подготовке к школе), «Игроматика» (математика для дошкольников), «Ознакомление с окружающим миром» («Мир зверей», «Мир насекомых», «Мир домашних животных и птиц», «Мир птиц», «Мир рыб»), «Интерактивные тренажёры по познавательноречевому развитию детей», «Интерактивные речевые игры».

Дополнительное образование

В 2022 – 2023 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

Охват детей программами дополнительного образования

Программа	Возраст	Количество воспитанников	
		2021 г.	2022 г.
1. Социально – педагогическая направленность			
«Чёрно-белое королевство»	5- 6 лет	12	12
	6-7 лет	22	8
2. Художественная направленность			
«Мы актёры»	5- 6 лет (первый год обучения)	22	22
	6-7 лет (второй год обучения)	18	22

Дистанционная работа

В 2022/23 учебном году методическая работа с педагогами включала как очные мероприятия, так и дистанционные. Основная задача этих мероприятий - внедрить в работу новые технологии взаимодействия с родителями, обеспечить повышение квалификации педагогов, чтобы выполнить план-график курсовой переподготовки, мотивировать использовать ИКТ, развивать официальный сайт и страницы детского сада в соцсетях.

В течение года педагоги регулярно публиковали материал из опыта работы на сайтах Интернета, участвовали в вебинарах и видеоконференциях

Наличие персональных сайтов

ФИО педагога	Адрес личного мини сайта
Леушина Н. В.	https://nsportal.ru/leushina-nadezhda-vyacheslavovna
Столярова Н.А.	https://nsportal.ru/user/1055474
Осина Н.В.	https://sites.google.com/view/card-osina-nv/главная-страница

Все педагоги имеют страничку «Электронное портфолио педагога» на сайте ДОО <http://sasovo8.russia-sad.ru/>.

Педагоги освоили различные программы и приложения на ПК и смартфонах.

В 2022/2023 году педагоги детского сада дистанционно приняли участие:

- в VII всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- в онлайн-семинаре высшей школы делового администрирования «Педагогические технологии организации досуга детей»;
- в мероприятиях по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрёстках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»;
- в межрегиональной онлайн конференции «Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей и молодежи».

ДОО имеет группу ВКонтакте «Детский сад N 8» <https://vk.com/public194082825>, которая имеет 286 подписчиков. Педагоги ведут дистанционную работу с родителями в группе ВК «Детский сад N 8», все группы детского сада имеют отдельные странички, где педагоги выставляют информацию для родителей: консультации, методические рекомендации, мероприятия с детьми, проводят онлайн-конкурсы. Активно работают в этом направлении Плетнёва М.Н., Леушина Н.В., Столярова Н.А., Комарова Е.Е. Осина Н.В., Глухова Т.Е., Клейменова С.В.

Реализация программы воспитания.

С 2021 года детские сады обязаны разрабатывать и ежегодно утверждать программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада N 8» г. Сасово (далее МБДОУДС N 8). Программа разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая Программа воспитания является компонентом основной образовательной Программы, реализуемой в МБДОУДС N 8 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа: «Традиции детского сада», «Организованная образовательная деятельность», «Музейная педагогика», «Ранняя профориентация», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями». В соответствии с каждым модулем разработан календарный план. Воспитательной работой мы в детском саду занимались всегда, так как процессы обучения и воспитания тесно связаны.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. В детском саду осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОО был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России», поставлен флагшток на территории детского сада, педагогами обновлена РППС в группах с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках образовательной области «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Образовательная область «Речевое развитие» знакомит дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Особое внимание педагоги уделяют празднованию государственных праздников: День

России, день Государственного флага Российской Федерации, день Государственного герба Российской Федерации, День Конституции. В детском саду отмечаются такие праздничные даты, как: День знаний, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы и другие.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в городской краеведческий музей, праздники

- «День Победы», «День конституции»;

- музыкально-спортивные праздники «День Российского флага», «День государственных символов России», «День герба»;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Проанализировав итоги работы по воспитательной работе можно сделать выводы, что в течение года запланированные мероприятия были реализованы с детьми и родителями, все мероприятия отвечали базовым ценностям и соответствовали возрасту детей. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы (с кадрами, оснащения методического кабинета на следующий учебный год)

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня (муниципального и регионального) так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

В новом учебном году планируется оказать методическую помощь педагогам, готовящимся нахождение аттестации:

- на высшую кв. категорию – Леушина Н.В.

Пандемия коронавируса показала, что детские сады должны использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, в том числе и дистанционные образовательные технологии. Продолжить работу в данном направлении, внедрить дистанционные технологии: виртуальные гостиные, онлайн-встречи с интересными людьми, больше использовать формат «виртуальная экскурсия». Рекомендовать педагогам освоить различные программы на ПК и смартфонах, всем иметь персональный мини-сайт.

По итогам воспитательной работы уделить особое внимание патриотическому и социальному направлениям воспитания детей и включить соответствующие задачи в годовой

план работы. Учитывая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО, запланировать мероприятия по теме 2023-2024 годов и к юбилейным датам.

Материально-техническая база успешно развивается, создавая благоприятные условия исполнения реализуемых в детском саду образовательных программ. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Документ вступил в силу с января 2023 года, запланирован переход на ФОП до 1 сентября 2023 года. ФОП станет основой для разработки программы детского сада.

Планируется дальнейшее оснащение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучающими играми для интерактивной доски.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка детей к школе требует формирования важнейших компетенций уже в дошкольный период воспитания. На этапе дошкольного детства, обучая детей элементарной грамотности, мы формируем предпосылки для овладения функциональной грамотностью. Задача педагога – научить ребенка адаптироваться к условиям современного мира.

Определение функциональной грамотности, довольно распространенное в современности, дал в свое время советский психолог и лингвист А.А.Леонтьев «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Начинать формировать функциональную грамотность необходимо уже с дошкольного возраста т. к. функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию ребенка во всех видов его деятельности, потребностью активной личности дошкольника, для формирования высокого уровня общения и социальных отношений.

17 мая 2023 года Президент России Владимир Путин подписал указ об утверждении Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года.

В качестве главных целей обеспечения комплексной безопасности детей определены:

- снижение уровня смертности и травматизма детей;
- защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Помимо прочего, запланированы развитие современной и безопасной инфраструктуры для детей, профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, формирование безопасной информационной среды (распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ), укрепление института семьи. Перечислены конкретные мероприятия по каждому направлению. Обозначены показатели для оценки уровня безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные организации в России начнут работать по единой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), которая была утверждена Минпросвещения России в декабре 2022 года. ФОП станет основой для разработки образовательной программы ДОО. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части

образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. ФОП ДО заменит примерную ООП ДО.

Цель ФОП ДО: Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

Для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

Задачи по формированию функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС, повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО и безопасность детей дошкольного возраста будут приоритетными в ДОО на 2023-2024 учебный год.

1.6. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами

В 2022/23 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Педагогический коллектив и администрация ДОО большое внимание уделяет взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы, информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей), сайт ДОО и социальная группа ВКонтакте в сети Интернет, фотовыставки, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, анкетирование, педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

Были проведены общие родительские собрания (15.01.2021), заседания родительского комитета (02.09.2022, 17.11.2022, 31.03.2023, 26.05.2023, 22.07.2023).

За 2022/23 учебный год с родителями воспитанников было проведено 158 консультаций, из них лично - 112, дистанционно - 146 по различным вопросам, касающихся воспитания, обучения и здоровьесбережения детей.

Родители воспитанников принимали участие

В мероприятиях ДООУ:

- выставки детско-родительского творчества: «Наш друг-Самуил Маршак», «В лесу родилась ёлочка», «Новогодняя игрушка», «Рассказы и сказки К.Д. Ушинского» 200 лет со дня рождения, «Кладовая природы М.М. Пришвина» 150 -лет со дня рождения, «Пасхальная

радость, «День земли», «Чтобы помнили».

- фотовыставки: онлайн «Селфи с папой», «Селфи с мамой», «Святое дело – Родине служить!».

- совместные мероприятия - «Маршрут выходного дня», «Все на субботник», спортивные праздники «Всей семьёй» и «Мы за здоровый образ жизни».

В ДОУ работает Клуб молодой семьи «Мы вместе», были проведены мероприятия:

круглый стол «Безопасность превыше всего» воспитатель Глухова Т.Е

семинар-практикум «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» воспитатели Плетнёва М.Н., Леушина Н.В.;

деловая игра «Есть ли права у детей?» воспитатели Столярова Н. А., Осина Н.В.

мастер-класс «История новой игрушки» воспитатели Комарова Е.Е., Дубова Е.Е.

педагогическая мастерская «Красивая речь – залог успеха в любом деле» учитель-логопед Леонова Ю.Н., Дубова Е.Е.

мастер-класс «Детская игра» воспитатели Плетнёва М.Н., Глухова Т.Е.

деловая игра «Финансовая грамотность дошкольников» музыкальный руководитель

Малышева Г.А., воспитатели Торжкова Е.Н., Осина Н.В.

семейный досуг «Моя семья» - воспитатели Леушина Н.В., Плетнёва М.Н.

Силами родителей в группах проведены косметические ремонты (группы № 1, 4), обустроены участки (группы № 4, 1).

В октябре 2022 г. проводилось анкетирование «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг ДОО», в котором приняли участие 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;

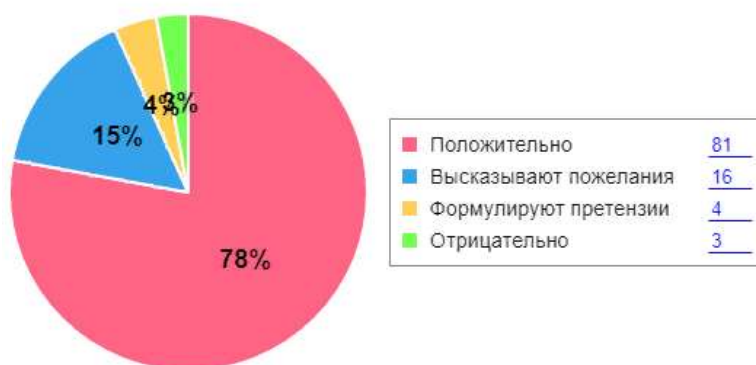
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Было проведено онлайн анкетирование родителей «Что на Ваш взгляд, является самым важным в детском саду?». В опросе приняли участие 175 человек.

Родители считают, что в детском саду

- детей учат проявлять инициативу и самостоятельность – 40 (22.86%)

- дети социализируются, учатся жить в обществе по общепринятым нормам и правилам, взаимодействуют с ровесниками и взрослыми - 60 (34.89%)

- обеспечивают сохранение психологического и физического здоровья детей 19(10.86%)

- ребенок получает возможности для интеллектуального развития 56 (32%).

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнёрами:

- экскурсия в ПЧ – 19 г. Сасово;

- ФСК «Планета спорта» (легкоатлетическая эстафета «Правнуки героев»);

- МБУ «Центральная детская библиотека» («В гости к Маршаку», «Подвиг Сталинграда бессмертен», «Знакомство с библиотекой»)

- МБУ Арт-центр «Парк Стрит» (мероприятия «По дорожкам парка», «Дорога в космос», «Ромашковый фестиваль»; конкурсы детского творчества: «Яркие краски осени», «Пасха в нашем доме».);

- Краеведческий музей: экскурсия «История нашего города».

- Музей русской песни имени А П Аверкина: экскурсии – «Творчество А. Аверкина», интерактивные мероприятия «Шафторский журавлик», «Песни войны и Победы»,

- завод САСТА. Была оказана спонсорская помощь - новогодние подарки для детей из многодетных семей, к празднику Пасхи все дети детского сада получили сладкие подарки

Со всеми выше перечисленными организациями заключены договора и намечены планы работы на новый учебный год.

1.7. Административно-хозяйственная работа. Материально - техническое оснащение и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Общее санитарно-гигиеническое состояние участков, здания, оборудования помещений детского сада соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

В детском саду соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОО созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой в соответствии с их функциональными обязанностями. Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья детей. Проводится работа по иммунопрофилактике, осмотры диспансерных больных, детей с жалобами и пр. Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом ДОО, за организацией питания, за организацией физического воспитания и закалывающими мероприятиями. Так же проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Все групповые и функциональные помещения, кабинеты оснащены мебелью, необходимым оборудованием, игровым материалом на 80% Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство групповой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Предметно-развивающая среда планируется в соответствии с ФГОС.

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Администрация ДОО совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

В течение 2022/23 года продолжала развиваться материальная база учреждения.

2022 год

Выполнение ремонтных работ в 2022 году.

Дата	Вид работ	Подрядчик

Оказание услуг в 2022 году

Дата	Вид работ	Подрядчик
27.01	Гигиеническая аттестация 17 чел	ФБУЗ «Центр гигиены и эпид»
04.02	ФЛГ 36 чел	ГБУ РО Сасовский ММЦ
01.02	Медосмотр 36 чел	ООО «Лекарь»
	ЭЭГ 36 чел	
03.02	Психосвидетельствование 36 человек	ГБУ РО Сасовский ММЦ
04.02	Обучение 1 помощь+covid*1*2100, высота*1*1500	ООО Центр Охраны труда
17.02	ОПР 21 рабочее место	ИП Пискачев И.А.
14.03	Установка программ обеспечения	ООО «Компания Тензор»
30.06	Обучение коррупция*2*1500, пожарная безопасность*3*500 Охрана труда 5*400	ООО Центр Охраны труда

Пополнение материально технической базы в 2022 году

Дата	Наименование
19.04	Моющие и дезинфицирующие средства
21.04	Подписка 2-2022
11.05	Электрика, сантехника
07.06	Носилки плащевые
09.06	Шкафчики детские, спинки для кроватей
25.07	Блокираторы открывания окон
30.06	Пожарные дымовые извещатели
23.09	Подписка 1-2023
19.09	Приобретение картриджей
11.10	Моющие и дезинфицирующие средства
12.10	Канцтовары для детей
21.10	Кулер, акустическая система, ПК
24.10	Детские шкафы, банкетка, столешницы
24.10	Медикаменты
26.10	Детские одеяла
02.12	Антивирус, удлинители
15.12	Аккумуляторы для пожарной сигнализации
15.12	Окно в кабинет №2
15.12	Домофон на калитку

20.12	Окно в кабинет №7
21.12	Электрика, электроника, косилка, удлинитель
22.12	Халаты, костюмы повара
26.12	Моющие и дезинфицирующие средства

Договоры пожертвования в 2022 году

дата	группа	Уполномоченный жертвователь
30.11	№4	Палас в кабинет №10
30.11	№4	Дорожка в кабинет №10

Спонсорская помощь в 2022 году

Дата	Вид работ
Апрель	Косметический ремонт спортзала
Апрель	Выпил березы треснула пополам
Май	Косметический ремонт (кабинеты № 3,4,5,6)
Июнь, июль	Покраска лестничных пролетов
	Косметический ремонт стен (спальня, группа, раздевалка кабинет №1) (группа в кабинете №2) (медицинский кабинет)
	Замена линолеума на полу (спальня и раздевалка кабинета №1) (коридор 2 этаж правое крыло)
	Покраска забора по ул Аверкина

В 2023 году планируется дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОО.

На 2023-2024 учебный год определить **годовые задачи:**

1. Формирования функциональной грамотности дошкольников.
2. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования
3. Информационная безопасность детей дошкольного возраста.

План работы по самообразованию педагогов МБДОУДС N 8 на 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Кв. категория	Тема самообразования	Начало работы над темой	Этап работы над темой
1.	Глухова Т.Е., воспитатель	высшая кв. категория	«Формирование у детей дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	2023 год	1- организационно - ознакомительный
2.	Дубова Е. Е. воспитатель	1 кв. категория	«Коллекционирование как средство развития познавательной активности и творчества дошкольников»	2021 год	3 – заключительный
3.	Клеймёнова С.В., муз. рук - ль	высшая кв. категория	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	2023 год	1- организационно - ознакомительный
4.	Комарова Е.Е. воспитатель	высшая кв. категория	«Формирование предпосылок обучению чтению детей младшего дошкольного возраста по методике Н.А. Зайцева – как средство развития одаренности».	2023 год	1- организационно - ознакомительный
5.	Леонова Ю.Н. учитель -логопед	1 кв. категория	«Игры и упражнения для развития речевого дыхания и коррекция его нарушений в логопедической работе с дошкольниками».	2022 год	2 – основной
6.	Малышева Г.А., муз. рук - ль	Соответствие занимаемой должности	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	2021 год	3 – заключительный
7.	Матвеева М. С. воспитатель	Соответствие занимаемой должности	«Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования».	2023 год	1- организационно - ознакомительный
8.	Плетнёва М.Н., воспитатель	высшая	«Развитие личностных качеств дошкольников посредством применения квест-технологии».	2021 год	3 – заключительный
9.	Столярова Н.А. воспитатель	высшая кв. категория	«Образовательное событие, как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста»	2023 год	1- организационно - ознакомительный
10.	Торжкова Е.Н. воспитатель	Соответствие занимаемой должности	«Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с различными жанрами живописи»	2023 год	1- организационно - ознакомительный

Годовой план работы МБДОУДС N 8 на 2023-2024 учебный год.

Годовые задачи.

1. **Формирования функциональной грамотности дошкольников.**
2. **Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования**
3. **Информационная безопасность детей дошкольного возраста.**

	Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие с социальными партнёрами	Административно-хозяйственная работа
1	2	3	4	5	6
С е н т я б р ь	<p>Установочный педсовет: Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (заведующий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные задачи годового плана, формы их реализации (зам. зав. по ВМР); - Организация режима пребывания детей в ДОО, планирование образовательной деятельности по возрастам (зам. зав по ВМР); - Планирование работы творческих групп педагогов учреждения; - Согласование списка детей, нуждающихся в коррекционных занятиях. Проведение речевой диагностики (социальный педагог, учитель-логопед, зам. зав по ВМР, заведующий); - Выбор тем для самообразования. - Аттестация педагогов. - Формирование аттестационной комиссии, по аттестации педагогических работников в целях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний (музыкальные руководители, воспитатели). 2. Реализация проекта «Неделя безопасности» -Олимпиада по ПДД «Дорожная азбука» (подготовит. гр.) - Агитбригада «Уроки светофора» (воспитатели, муз, рук) -акция «Безопасность...» 3. «День дошкольного работника» (муз. рук) 4. Конкурс рисунков детей «Мой воспитатель» 5. Акция –пожелание «Любимому 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социальных паспортов групп, ДОУ (социальный педагог). 2. Консультации всех специалистов и педагогов дополнительного образования. 3. Проведение родительских собраний по группам, выбор родительского комитета в группах. 4. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 5. Спортивный праздник «Всей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на территорию СОШ №6, №3 2. Экскурсия в ПЧ №19 3. Экскурсия в детскую библиотеку. 4. Акция с инспектором ГИБДД «Безопасность» 5. Экскурсия в Автогородок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. 2. Проверка условий: - Готовность ДОО к новому учебному году; - Анализ состояния технологического оборудования; 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».

	<p>подтверждения соответствия занимаемым должностям.</p> <p>2. Открытые просмотры: готовность групп к новому учебному году; развивающая среда, документация</p> <p>3. Проведение диагностики на начало учебного года воспитателями и специалистами ДОУ (зам. зав. по ВМР).</p> <p>4. Фестиваль, посвященный Дню воспитателя, «В вашу честь, педагоги!»</p> <p>5. Консультации «ФОП – вопросы и ответы» (зам. зав по ВМР, педагоги ДОО)</p> <p>6. Подготовка к мониторингу эффективности реализации ФОП.</p>	воспитателю	семьей»		<p>4. Профсоюзное собрание</p> <p>5. Занятия с членами ДПД: Обучение основам энергоснабжения</p> <p>6. Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей (зав. ДС, зам. зав. по ВМР, медсестра)</p>
О к т я б р ь	<p>К Году педагога и наставника</p> <p>1. Выставка – ярмарка методических идей (педагоги ДОО)</p> <p>2. Фотовыставка «Год Педагога и наставника»</p> <p>2.Готовимся к аттестации. Работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации в 2023 - 2024 уч. г. (заведующий, зам. зав. по ВМР)</p> <p>4. Мастер - класс УО «Лучшие практики работы по использованию здоровьесберегающих технологий»</p> <p>5. УО Конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская дидактическая игра»</p>	<p>1. Музыкальные вечера развлечений - «День пожилого человека»; - «Здравствуй, осень» (музыкальные руководители)</p> <p>2. Спортивный праздник «День отца»</p> <p>3. УО Фестиваль – конкурс «Осенний зонтик»</p>	<p>1. Совместные экскурсии в детскую библиотеку</p> <p>2 Собрание для родителей старших дошкольников «Говорим правильно» (учитель-логопед).</p> <p>2. Онлайн – акция «Папа может всё, что угодно!»</p>	<p>1. Экскурсия детей подготовительной к школе группы в СОШ №6 (социальный педагог, воспитатели).</p> <p>2. Сотрудничество с АРТ центром.</p> <p>3. Весёлые старты в ФСК «Планета спорта»</p>	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (зав. ДС, медсестра).</p> <p>3. Технический осмотр здания</p> <p>4. Готовность групп и др. помещений к холодному периоду</p>
Н о	<p>1. Тематическая проверка «Реализация ОП ДО в соответствии с</p>	<p>1. Мероприятия, посвящённые «Дню</p>	<p>1. Участие в празднике,</p>	<p>1. Совместное мероприятие с детской</p>	<p>1. Инвентаризация материальных</p>

я б р ь	<p>ФОП» (зам. зав. по ВМР).</p> <p>2. Работа методического кабинета: Выставка литературы по теме «ФОП ДО и методические рекомендации»</p> <p>3. Открытые просмотры - ООД по реализации вариативной части ОП ДО (региональный компонент).</p> <p>4. Акция – путешествие «Детские сады разных стран» - педагоги ДОО</p> <p>5. Конкурс УО Финансовая грамотность «Путь к успеху». Презентация цифровых продуктов по ранней финансовой грамотности».</p>	<p>народного единства»</p> <p>2. Совместный праздник с мамами «День матери» (музыкальный руководитель)</p> <p>3. УО – Олимпиада для дошкольников – «Умники и умницы»</p> <p>4. Конкурс видеоклипов «Нашим мама посвящается...»</p> <p>5. Библиокарусель «Затейники и фантазёры нашего двора» к 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова (23) старшая и подготовительная группы.</p>	<p>посвящённому «Дню матери»</p> <p>2. Онлайн – акция «Мама - мастерица»</p>	<p>библиотекой.</p> <p>2. Экскурсии на предприятия города</p> <p>3. Краеведческий музей. Маршрут выходного дня.</p>	<p>ценностей в ДОО.</p> <p>2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Энергонадзора, СЭС.</p> <p>3. Работа по развитию и совершенствованию МТБ.</p> <p>4. Обеспечение противопожарного режима и электробезопасности</p> <p>5. Подготовка к зиме необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребки, щит для уборки снега и др.)</p> <p>6. Тренировка по эвакуации при пожаре.</p>
Д е к а б р ь	<p>1. Педсовет по 1-й годовой задаче «Функциональная грамотность дошкольников и как её сформировать»</p> <p>2. Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах (заведующий, зам. зав по ВМР)</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов «Пособия для развития мелкой моторики» (учитель-логопед Леонова Ю.Н.)</p> <p>4. Конкурс среди педагогов «Лучшая персональная страница педагога на сайте»</p>	<p>1. Выставка детско-родительского творчества «Разноцветные огоньки стихов Я.Акима». 100 лет со дня рождения Якова Акима (15)</p> <p>2. УО Новогодняя акция «Волшебная снежинка»</p> <p>3. Новогодние праздники во всех</p>	<p>1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов и украшение групп к новогодним праздникам.</p> <p>2. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»</p>	<p>1. Экскурсия в краеведческий музей с детьми подготовительной к школе группы (социальный педагог, воспитатели).</p> <p>2. Экскурсия в городскую библиотеку.</p>	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по ГО и ЧС</p> <p>2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>3. Контроль выполнения</p>

		возрастных группах.			инструктажа по охране жизни и здоровья детей (зав. ДС, зам. зав. по ВМР, медсестра)
Я н в а р ь	<p>1. Консультация «Диалог ребёнка с живой образовательной средой» (Комарова Е.Е.)</p> <p>2. Тестирование педагогов «Определения компетентности педагогов ДОО в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Работа методического кабинета: Выставка литературы на тему «Воспитателю о воспитании» (зам. зав по ВМР)</p> <p>4. Конкурс построек из снега «Зимняя сказка»</p>	<p>1. Зимние развлечения (воспитатели, музыкальные руководители).</p> <p>2. Проведение малой зимней олимпиады (воспитатели)</p> <p>3. Конкурс в ДООУ «Чудо шашки»</p>	<p>1. Проведение зимних каникул. Рекомендации для родителей в групповых помещениях по данной тематике.</p> <p>2. «Снежный городок» – конкурс построек из снега.</p> <p>3. Родительское собрание «Услуг: «Родительский контроль»</p>	<p>1. Экскурсия старших и подготовительных групп в ФСК «Планета спорта»</p>	<p>1. Утверждение номенклатуры дел на календарный год.</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (зав. ДС, медсестра).</p> <p>3. Исполнение плана закупок, реестр контрактов</p>
Ф е в р а л ь	<p>1. Консультация «Гаджеты вселенское зло или помощники ребёнка в обучении» (воспитатель Матвеева М.С.)</p> <p>2. Тематический контроль «Формирование функциональной грамотности дошкольников (зам. зав. по ВМР)</p> <p>3. Смотр – конкурс настольная игра-ходилка «Путешествие по России (краю, городу)»</p> <p>4. Мероприятия по обучению педагогов информационной безопасности дошкольников - цифровой грамотности.</p>	<p>1. День защитника Отечества – досуги в младшей, средней. старших и подготовит. группах (воспитатели).</p> <p>2. Смотр песни и строя – старший дошкольный возраст (муз руководители, воспитатели групп)</p> <p>3. Акция «Армейский чемоданчик»</p>	<p>1. Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых «Дню защитника отечества»</p> <p>2. Онлайн-флешмоб «Слава защитникам отечества!».</p>	<p>1 Экскурсия в детскую библиотеку с детьми подготовительной группы.</p> <p>2. Экскурсия в «Планету спорта» - посещение секций</p>	<p>1. Создание условий труда для всех служб ДОО.</p> <p>2. Проведение производственного контроля в учреждении</p>

		(старшие дошкольники) 3. Литературный праздник «Лесной сказочник» к 130-летию со дня рождения В. Бианки (11)			
М а р т	<p>1 Педсовет по 2-й годовой задаче Круглый стол «Информационная безопасность детей»</p> <p>2. Открытые просмотры утренников к 8 марта во всех возрастных группах.</p> <p>3. Подготовка и проведение недели детской книги</p> <p>4. Работа методического кабинета: Тематическая выставка: взаимодействие с родителями в ДОО.</p> <p>5. Консультация «Музейные образовательные практики в ДОО» (воспитатель Плетнёва М.Н.)</p> <p>6. Смотр-конкурс среди педагогов «Мультимедийная игра для дошкольников».</p>	<p>1. Проведение утренников к 8 марта во всех возрастных группах (муз. руководители, воспитатели)</p> <p>2. «Широкая Масленица» - театрализованное представление (музыкальные руководители)</p> <p>3. Неделя детской книги (24-30)</p>	<p>1. День открытых дверей для родителей всех групп (все специалисты ДОУ)</p> <p>2. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших и подготовит. к школе группах.</p> <p>3. Фотовыставка «Где эта улица, где этот дом»</p>	<p>1. Посещение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших и подготовительных к школе группах завуча, учителей начальных школ №3, №6 и педагога-психолога</p> <p>2. Совместные мероприятия с краеведческим музеем, центральной детской библиотекой</p>	<p>1. Подготовка инвентаря для работ на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОО.</p> <p>3. Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей (зав. ДС, зам. зав. по ВМР, медсестра)</p> <p>4. Занятия с членами ДПД. Инструктаж, проверка ПП, огнетушителей, эвакуация</p>
А п р е л ь	<p>1. Открытые просмотры Безопасность детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Проведения «Недели Здоровья»</p> <p>3. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года воспитателями и специалистами ДОУ (зам. зав. по ВМР).</p> <p>4. Анализ самообразования педагогов. Отчет о проделанной работе.</p>	<p>1. Неделя здоровья в ДОУ (воспитатели, муз. руководители)</p> <p>2. Экологический праздник «День земли», «День эколят» 25.04 (муз. руководители,</p>	<p>1. Консультации с психологом по готовности детей к школе.</p> <p>2. Участие в субботнике «Чистый город», в акции «Сдай</p>	<p>1. Городские спортивные соревнования среди детских садов «Космическое путешествие»</p> <p>2. Работа с поликлиникой по</p>	<p>1. Подготовка территории ДОО к весеннее-летнему периоду.</p> <p>2. Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>3. Побелка деревьев,</p>

	<p>5. Готовимся к аттестации. Работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации в 2024-2025 уч. году (заведующий, зам. зав. по ВМР)</p>	<p>воспитатели), 3. Акция «Экологический час» 4. Городской конкурс «Звёздочки города Сасово» (вокальный и хореографический) 5. Городские соревнования «Чудо шашки»</p>	<p>макулатуру – спаси дерево!» 3.Выставка детско-родительского творчества «Пасхальный вернисаж».</p>	<p>подготовке медицинского пакета документов выпускников (старшая медсестра) 3. Экскурсия в Автогородок</p>	<p>завоз земли, песка, покраска оборудования на территории ДОО к летнему сезону (начальник ХО).</p>
<p>М а й</p>	<p>1. Семинар-практикум «Как обеспечить безопасность детей в летний период» (зам. зав по ВМР Сипина А.А.) 2. Итоговый педсовет: - Анализ работы ДОО за учебный год, выполнение годовых задач ДООУ (зам. зав по ВМР). -Отчет педагогов о работе за год; - Итоги диагностики педагогического процесса в ДОО (зам. зав. по ВМР); - Утверждение плана летней оздоровительной работы; - Проект годовых задач на 2024-2025 уч. год (заведующий, зам. зав по ВМР). 3. Работа методического кабинета «Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду» (выставка литературы) 4. Конкурс «Лучшая разработка сценария организованных видов деятельности в летний период»</p>	<p>1. «Этот день победы!» – досуг в подготовительных к школе группах. (музыкальные руководители, воспитатели). 2 Военно-спортивная игра «Зарница» (воспитатели, муз. руководители) 3. Участие в международной акции «Читаем детям о войне», посвящённой 100-летию со дня рождения А. Митяева 4. Праздник «Выпуск в школу»</p>	<p>1. Общие и групповые родительские собрания (заведующий, воспитатели, специалисты) 2.Помощь в посадке цветочной рассады и в конкурсе ДООУ на оформление участков. 3.Международный день семьи (15 мая). 4. Творческий онлайн конкурс фотографий «Семья. Там, где живёт счастье»</p>	<p>1.Экскурсия в краеведческий музей и музей русской песни с детьми старшей и подготовительной к школе группы (социальный педагог, воспитатели). 2. Экскурсия в Автогородок 3. Праздник у МКЦ, посвящённый Дню защиты детей</p>	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (зав. ДС, зам. зав. по ВМР). 2. Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей (зав. ДОО, зам. зав. по ВМР, медсестра) 3. Подготовка ДОО к работе в летний период (зав. ДС, зам.зав по ВМР, начальник ХО, медсестра)</p>

Комплексный план-график внутрисадовского оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

	Виды контроля	Соблюдение нормативов	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
Сентябрь				
Заведующий	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы сотрудниками ДОО	Персональное наблюдение	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогов	Сетка занятий педагогов, учебные программы	Фронтальное изучение документации, посещение занятий	Совещание при участии заведующего 4 неделя
	Соблюдение требований СанПиН	Организация работы на пищеблоке	Фронтальное изучение документации, персональные посещения пищеблока	Совещание при участии заведующего 2 неделя
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР)	Работа педагогов по повышению квалификации	Подведение итогов смотра на лучшую готовность групп к новому учебному году.	Фронтальное посещение групп	Педчас.
	Учебно-воспитательный процесс, диагностика детей	Знание воспитателями учебных программ своей группы Организация работы педагогов по формированию у детей знаний ПДД, ПБ.	Фронтальные беседы, наблюдение	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Соблюдение требований СанПиН	Своевременность и длительность утренней гимнастики, ООД, прогулки, дневного сна, приёма пищи	Фронтальное посещение групп	Совещание при участии заведующего 4 неделя
Начальник хозяйственного отдела	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Анализ работы ДОО по соблюдению правил пожарной безопасности. Соблюдение противопожарного режима работниками. Проверка пожарных кранов и	Фронтальное посещение групп и кабинетов, территории, инструктаж, беседы	Совещание при участии заведующего, 4 неделя

		шлангов Безопасное состояние территории ДОО		
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Подготовка ДОО к новому учебному году Проверка состояния прогулочных участков и оборудования на них	Фронтальное посещение групп и кабинетов, территории	Совещание при участие заведующего, 2 неделя
Старшая медсестра	Организация питания	Качество поставляемых продуктов Своевременность приёма пищи детьми, сервировка стола	Персональная беседа, наблюдение	Совещание при участие заведующего, 4 неделя
	Соблюдение требований СанПиН	Санитарное состояние помещений, своевременность проветривания. Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарное состояние территории ДОО	Посещение группы, наблюдение Посещение групп и учебных помещений, наблюдение.	Совещание при участие заведующего, 4 неделя
	Уровень физического развития и здоровья детей	Распределение детей по группам здоровья	Фронтальные беседы. Посещение группы	Совещание при участие заведующего, 2 неделя
Октябрь				
Заведующий	Организация питания	Мониторинг организации питания детей в ДОО	Фронтальное посещение групп, пищеблока, изучение документации	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Состояние кружково-секционной работы	Соответствие занятий плану работы во второй половине дня	Персональные посещения, изучение документации	Совещание при участие заведующего 4 неделя

	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение обязанностей кастилянши (содержание и сохранность постельного белья, спец. одежды)	Фронтальное наблюдение	Совещание при участии заведующего 2 неделя
Зам. зав по ВМР	Ведение документации	Соответствие выполняемой работы календарному плану. Ведение документации по работе с родителями.	Персональное посещение групп, изучение планов	Совещание при участии заведующего, 2 неделя
	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Проведение ООД специалистами ДОУ. Применение современных технологий в процессе ООД.	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Совещание при участии заведующего 4 неделя
	Уровень физического развития и здоровья детей	Одежда детей на физкультурных занятиях, содержание закаливающих процедур	Фронтальное посещение групп, занятий, наблюдение	
Начальник хозяйственного отдела	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Анализ работы ДОО по соблюдению правил охраны труда на территории образовательного учреждения Выполнение инструкций по ТБ Выполнение ТБ на рабочем месте Состояние искусственной освещённости в групповых помещениях и зале.	Фронтальное посещение помещений, беседа с персоналом	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Исполнение контрактов. Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	Фронтальное наблюдение, изучение документации	Совещание при участии заведующего 4 неделя
Старшая медсестра	Соблюдение требований СанПиН	Мытьё игрушек в группах, санитарное состояние помещения в целом Контроль организации массовых	Персональные беседы, наблюдения.	Совещание при участии заведующего 2 неделя

		мероприятий Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение.	
	Уровень физического развития и здоровья детей	Адаптация вновь прибывших детей	Фронтальное посещение групп, изучение документации	Совещание при участии заведующего 4 неделя
Ноябрь				
Заведующий	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение обязанностей помощников воспитателей (соблюдение инструкций по обработке посуды, состояние инвентаря)	Фронтальное изучение документации, персональные посещения медицинского кабинета, пищеблока	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Уровень физического развития и здоровья детей	Физкультурно-оздоровительная работа педагогов	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Совещание при участии заведующего 4 неделя
	Учебно-воспитательный процесс	Индивидуальная работа педагогов с детьми, размещение зон (центров) в группах.	Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы	Совещание при участии заведующего 2 неделя
Зам. зав по ВМР	Состояние воспитательной работы	Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании, проведение утреннего приёма. Маркировка игровой среды	Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Работа педагогов по повышению квалификации	Участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях.	Фронтальное изучение документации, портфолио, беседы	Педчас
	Состояние учебно-материальной базы	Наполнение игровых уголков развивающими играми, конструкторами.	Персональное посещение групп, беседы	Совещание при участии заведующего 4 неделя
Начальник хозяйственного	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного	Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности.	Предупредительное посещение	Совещание при участии заведующего

отдела	состояния	Состояние и исправность систем водоснабжения и канализации.		2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Инвентаризация основных средств ДОО. Состояние физкультурного и музыкального инвентаря.	Фронтальный осмотр групп и других помещений	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Старшая медсестра	Состояние воспитательной работы	Культурно-гигиенические навыки детей	Персональное посещение физкультурных занятий, наблюдения, беседы	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Соблюдение требований СанПиН	Подбор мебели по росту детей, санитарное состояние групп. Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы. Посещение групп и учебных помещений, наблюдение.	Совещание при участие заведующего 2 неделя
Декабрь				
Заведующий	Организация питания	Разнообразие меню, контрольные взвешивания порций на группах. Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Персональное изучение документации. Персональное посещение групп	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья детей	Анализ заболеваемости	Персональное изучение документации.	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Работа педагогов по повышению квалификации	Аттестации педагогических кадров	Персональное изучение документов, портфолио педагогов	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Подготовка педагогов к ООД	Срезы занятий, беседы, наблюдение	Совещание при участие заведующего 4 неделя

Зам. зав по ВМР	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Применение ИКТ в образовательном процессе.	персональное изучение материалов, фронтальное посещение занятий	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Организация и осуществление работы с родителями	Наличие информации в уголках для родителей по годовым задачам ДОО.	Персональное посещение групп, изучение документации.	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Учебно-воспитательный процесс	Выполнение режима прогулки, физкультурные занятия на прогулке Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми	Предупредительное посещение групп, анализ работы, изучение документации	
Начальник хозяйственного отдела	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение противопожарного режима и электробезопасности Готовность к проведению новогодней ёлки, соблюдение требований ПБ Безопасное состояние территории ДОО.	Фронтальное наблюдение, инструктаж	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Исполнение плана закупок	отчёт	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Старшая медсестра	Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья детей	Анализ заболеваемости и посещаемости детей. Проведение закаливающих процедур Выполнение режима прогулки	Предупредительное посещение групп, анализ работы. Персональное изучение документации.	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Соблюдение требований СанПиН	Соблюдение ограничительных мер по профилактике	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение.	Совещание при участие заведующего

		коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20		2 неделя
Январь				
Заведующий	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графиков работы персонала	Предупредительное посещение групп и других подразделений	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ, ведение журналов инструктажей	Фронтальное посещение, беседы.	Совещание при участии заведующего 4 неделя
	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Применение современных форм и методов по профориентационной работе.	Персональное посещение занятий	
Зам. зав по ВМР	Учебно-воспитательный процесс	Реализация программы воспитания. Информационная безопасность дошкольников.	Фронтальное посещение занятий, наблюдение, беседы	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья детей	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. Проведение спортивных мероприятий.	Фронтальное посещение, наблюдение, беседы, изучение документации.	Совещание при участии заведующего 4 неделя
	Ведение документации	Состояние документации воспитателей	Персональное изучение документации	
Начальник хозяйственного отдела	Соблюдение охраны труда и техника безопасности, противопожарного состояния	Оформление наглядной агитации по ПБ, выполнение ОТ на рабочем месте. Состояние хозяйственного оборудования и инвентаря.	Фронтальное посещение помещений	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Техническая эксплуатация здания	отчёт	Совещание при участии заведующего 4 неделя
Старшая медсестра	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима на	Фронтальные беседы, изучение документации.	Совещание при участии заведующего

		пищевые. Санитарное состояние групп в целом. Своевременность проветривания помещений		4 неделя
	Организация питания	Наличие сертификатов на продукты в соответствии с ГОСТ Соблюдение графика выдачи готовой продукции.	Изучение документации, беседы Персональное наблюдение	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Организация и осуществление работы с родителями	Содержание стендовых консультаций для родителей по профилактике здоровья.	Посещение групп, беседы, изучение планов работы с родителями	
Февраль				
Заведующий	Преимущество в работе детского сада и школы	Привлечение учителей на родительские собрания, совместные мероприятия ДОО и школы	Персональное посещение подготовительных к школе групп	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Организация и осуществление работы с родителями	Подготовка к проведению Дня открытых дверей. Своевременность проведения родительских собраний	Фронтальное посещение групп, собеседование.	Совещание при участии заведующего 4 неделя
Зам. зав по ВМР	Состояние кружково-секционной работы	Направленность работы на создание условий для самостоятельности и творческой активности у детей, мероприятия с детьми во второй половине дня.	Посещение мероприятий, изучение документации, беседы	Педчас
	Работа педагогов по повышению квалификации	Реализация нетрадиционных методов обучения, новых педагогических технологий	Посещение занятий, беседы	Совещание при участии заведующего 4 неделя
	Организация питания	Организация дежурства детей,	Фронтальное наблюдение, беседы	Совещание при участии

		культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи		заведующего 2 неделя
Начальник хозяйственного отдела	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Знание и выполнение инструкций по ТБ сотрудниками ДОО. Состояние столовой и кухонной посуды.	Инструктаж, беседы, фронтальное наблюдение	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Пополнение МТ базы.	Фронтальное наблюдение, беседы	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Старшая медсестра	Физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья детей	Своевременность и длительность утренней гимнастики. Выполнение режима прогулки.	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Организация питания	Соблюдение технологии приготовления пищи на пищеблоке Своевременность доставки пищи в группу. Сервировка столов в группах	Фронтальное посещение, наблюдение, беседы	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Март				
Заведующий	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима Соблюдение питьевого режима в группах Санитарное состояние помещения в целом	Фронтальное посещение групп	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Контроль за состоянием учебного процесса по подготовке детей к обучению грамоте	Результатирующее посещение занятий	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Зам. зав по ВМР	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Работа специалистов. Работа педагогов по финансовой грамотности дошкольников.	Фронтальное посещение, наблюдение	Совещание при участие заведующего 2 неделя

	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Индивидуальная работа с детьми. Познавательная-исследовательская деятельность	Фронтальные беседы, изучение документации, фронтальные срезы, посещение занятий	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья детей	Двигательный режим в течение дня.	Фронтальное посещение групп, беседы, изучение документации.	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Начальник хозяйственного отдела	Соблюдение охраны труда и техника безопасности, противопожарного состояния	Качество знаний сотрудников по ОТ. Оснащение указателей для наружного водоснабжения.	Фронтальное посещение групп, беседы	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Обеспечение сотрудников СИЗ	Отчёт Персональные беседы, изучение документов.	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Старшая медсестра	Уровень физического развития и здоровья детей	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья ребёнка Одежда детей на физкультурном занятии	Фронтальные наблюдения, беседы	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Ведение документации	Контроль утреннего фильтра детей в группах раннего возраста, тетрадь эпидемиологического благополучия.	Персональные беседы, изучение документов, наблюдение	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Апрель				
Заведующий	Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания, культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании.	Предупредительное посещение групп, наблюдение	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы	Предметно-развивающая среда в группах	Фронтальное посещение групп	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Соблюдение санитарно-	Санитарное состояние	Фронтальное посещение групп	Совещание при участие

	гигиенического режима	помещения в целом		заведующего 4 неделя
Зам. зав по ВМР	Физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья детей	Организация и проведение недели здоровья. Своевременность и продолжительность прогулки.	Фронтальное посещение групп, наблюдение, изучение документации.	Педчас
	Учебно-воспитательный процесс	Подготовка и проведение ООД. Вовлечение детей в совместную деятельность. Состояние работы по формированию у дошкольников ЗОЖ.	Фронтальное посещение занятий, беседы	Совещание при участии заведующего 4 неделя
	Организация и осуществление работы с родителями	Участие родителей в мероприятиях ДОО. Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей.	Фронтальное посещение групп, беседы, изучение документации	Совещание при участии заведующего 2 неделя
Начальник хозяйственного отдела	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала. Наглядная агитация по ТБ, обеспечение противопожарного режима и электробезопасности. Безопасное состояние территории ДОО.	Фронтальное посещение групп, помещений ДОО.	Совещание при участии заведующего 2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Состояние инвентаря в группах и на участках	Фронтальное посещение групп, участков	Совещание при участии заведующего 4 неделя
Старшая медсестра	Организация питания	Нормы закладки продуктов в соответствии с технологическими картами. Хранение и реализация скоропортящихся продуктов	Персональные беседы, наблюдение.	Совещание при участии заведующего 2 неделя

	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Санитарно-гигиенические условия в помещениях ДОО Санитарное состояние территории ДОО.	Фронтальное наблюдение	посещение,	Совещание при участие заведующего 4 неделя
Май					
Заведующий	Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Итоги методической работы, отчёты творческих групп. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	Итоговые творческие отчёты		Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Преимственность в работе ДОУ и школы	Поступление выпускников в различные школы. Уровень готовности детей к школе.	Персональные беседы		Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья детей	Анализ заболеваемости	Персональное изучение документации.		Совещание при участие заведующего 4 неделя
Зам. зав по ВМР	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	ООД специалистов с детьми Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке Диагностика ЗУН детей.	Персональное посещение групп, беседы, изучение документации		Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Работа педагогов по повышению квалификации	Аналитическая деятельность педагогов	Персональное изучение материалов		Педсовет
	Организация питания	Дежурство детей по столовой, сервировка столов.	Персональное посещение групп, беседы		Совещание при участие заведующего 4 неделя
Начальник хозяйственного отдела	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Предупреждение детского травматизма	Предупредительное посещение групп, собеседование		Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная	Ремонтные работы на участках ДОО, замена песка в песочнице.	Персональный осмотр участков, здания. Отчёт		Совещание при участие заведующего

	деятельность	Выполнение сметы		4 неделя
Старшая медсестра	Уровень физического развития и здоровья детей	Оценка физической подготовленности детей к школе. Содержание закаливающих процедур в летний период	Изучение документации инструктора по физо, наблюдения, беседы	Совещание при участие заведующего 2 неделя
	Физкультурно-оздоровительная работа, охрана жизни и здоровья детей	Анализ заболеваемости	Персональное изучение документации.	Совещание при участие заведующего 4 неделя
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Санитарное состояние помещения в целом. Своевременное проветривание групп, музыкального и спортивного залов.	Персональные наблюдения беседы,	Совещание при участие заведующего 4 неделя